



**PROGRAMA ANALITICO DE ASIGNATURA
"INGLES TECNICO I" LIN 300**

DATOS GENERALES

CARRERA	: Mecánica General
PROGRAMA	: Mecánica Producción, Industrial y Automotriz
ASIGNATURA	: Inglés Técnico I
SIGLA	: LIN 300
NIVEL	: Tercer Semestre
PERREQUISITO	: Ninguno
HORAS SEMANAS	: 2 HT, 2HP
CREDITOS	: 3
DOCENTE	: Lic. Wilma Zúñiga Ruiz
REVISADO EN	: Jornadas Académicas
FECHA	: Semestre I/2019

II.- OBJETIVO GENERAL

Capacitar en técnicas y estrategias para el desarrollo de vocabulario y la aplicación de estructuras esenciales, utilizando el método comunicativo para la lectura de comprensión de textos relacionados con Mecánica.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar habilidades y destrezas para desarrollar vocabulario técnico sub-técnico por medio de la identificación de imágenes con sus nombres, y deducción de vocabulario de contexto.
- Aplicar estructuras esenciales como ser los verbos en tiempos simples, sustantivos, adjetivos, preposiciones, adverbios conjunciones, y la voz pasiva.
- Formar habilidades y destrezas para la lectura de comprensión como ser *skimming* y *scanning*

IV.- CONTENIDOS MÍNIMOS



Vocabulario: deducir del contexto, sustantivos compuestos, palabras técnicas, sub-técnicas y diccionario.

Estructuras: Los verbos TO BE y TO HAVE, sustantivos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones y conjunciones.

Estrategias: skimming, (identificación de la idea principal) scanning (identificación de información específica), transferencia de información de textos a tablas.

V.- UNIDADES DEL PROGRAMA

UNIDAD I MECHANICS

El verbo ser o estar en forma afirmativa, interrogativa y negativa.

Información personal usando el verbo ser o estar con los diferentes pronombres.

Adjetivos posesivos

Vocabulario de contexto

Reading comprehension

The use of prepositions of place

UNIDAD II DIMENSIONS

Dimensiones: altura, longitud, anchura, profundidad, grosor o espesor

Uso de adjetivos y sustantivos para hacer preguntas y responderlas

Preguntas sobre dimensiones

Ejemplos

1.- What's the width of the object?

2.- How wide is the object?

UNIDAD III : THE WATER TAP

The simple Present Tense

Uso del presente simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa.

Diferencia del uso del singular del verbo y el plural del mismo

Uso de palabras que indican: movimientos hacia la derecha o izquierda.

Lectura de comprensión

Preguntas de comprensión

Ejercicios para aplicar el uso del presente simple.

Completar tablas.



UNIDAD IV : HOW TO CHANGE A WELL ON A CAR

Vocabulario de contexto

Uso de instrucciones para completar un proceso: colocado de una llanta.

Preguntas y respuestas.

Traducción de un párrafo.

UNIDAD V : THE USE OF PREPOSITIONS OF PLACE

Uso de las diferentes preposiciones que indiquen lugar.

Vocabulario de contexto.

Ejercicios para completar con preposiciones de lugar.

Aplicación de las expresiones there is/ there are

UNIDAD VI : COMPARATIVE FORMS

El uso de la forma comparative de los adjetivos

Formación de la comparación de los adjetivos de una sílaba y de más de dos sílabas.

Formación de la forma superlativa de los adjetivos de una sílaba y de más de dos sílabas.

Ejercicios de aplicación.

Lectura de comprensión

Aplicación de ejercicios

UNIDAD VII : EL PASADO SIMPLE

Mr. Tapla had a vehicle incident

El uso del pasado simple en la forma afirmativa, interrogativa y negativa

Aplicación del pasado simple en la lectura

Traducción de un párrafo en pasado

UNIDAD VIII :El adverbio

El adverbio de frecuencia. Su uso con el presente simple. Adverbio y su formación de un adjetivo añadiendo **LY**.

UNIDAD IX : THE PASSIVE VOICE

- Desarrollo del uso de la voz pasiva
- Aplicación de la misma en ejemplos y lectura
- Ejercicios de convertir de voz pasiva a voz activa



UNIDAD X :METAL MECHANICS

Práctica de lectura comprensión con el tema de metal mecanica
Aplicación de las estrategias principales de la lectura de comprensión
Leer para sacar la idea principal del párrafo y las ideas específicas.

VI.- METODOLOGIA

Los estudiantes de las carreras de Informática, Sistemas y Redes de Telecomunicación necesitan aprender inglés para leer textos, revistas, artículos sobre computación, entender programas y otros materiales relacionados con computación. Por lo que primeramente se tiene que formar las estructuras básicas para entrenar al estudiante en la lectura de material auténtico.

Las actividades que se realizan son las siguientes:

- El profesor explica la estructura que se enfoca en la lección.
- Preguntas – respuestas, interacción entre profesor – estudiantes y estudiantes - profesor.
- Trabajo en pares y grupos, interacción entre profesor – estudiante. La interacción entre estudiantes permite intercambiar conocimientos, ahorrar tiempo y la participación activa de los estudiantes.
- El profesor evaluará regularmente el aprovechamiento del estudiante utilizando diferentes instrumentos apropiados para para lograr la retroalimentación pertinente.

VII.- JUSTIFICACION

La asignatura de Inglés Técnico I está dirigida a satisfacer las necesidades específicas del estudiante de Mecánica General y sus tres menciones, aplicando la metodología y actividades subyacentes de esta disciplina.

El Inglés Técnico I enfoca la formación y la consolidación de habilidades, destrezas y competencias del idioma Inglés en lo que se refiere a estructura, vocabulario, y el género apropiado para ciencias de la computación. Asimismo, es importante para la formación de habilidades y destrezas para la lectura de comprensión, usando estrategias como skimming, scanning, predicción, inferencia y técnicas de resumen.

VIII.- SISTEMA DE EVALUACION



ITEM	EXAMENES	UNIDADES	PORCENTAJE
1	Primer Parcial	1-- 2	20%
2	Segundo Parcial	3-- 4	20%
3	E. Vocabulario	Todas unidades	10%
4	Trabajo de clase	Todo el tiempo	10%
5	Examen Final	1-2-3-4-5	40%

IX.- BIBLIOGRAFIA

- Basic textbook, David Bonamy, English for Technical students.
- Collins Cobuild, *English Grammar, Helping Learners with real English*, Harper Collins Publisher, 1999
- Redman Stuart, *English Vocabulary in Use*, Cambridge UK: Cambridge University Press